

РАССМОТРЕН

Общим собранием работников

МБДОУ Детский сад «Колосок»

п.Уральский

Протокол от 10 апреля 2025 г. № 3

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад «Колосок» п. Уральский общеразвивающего вида с

приоритетным направлением – физическое воспитание п. Уральский

Первомайского района Оренбургской области

(МБДОУ Детский сад «Колосок» п. Уральский)

за 2024год

п. Уральский 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аналитическая часть.....	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	3-5
1.2.	Оценка системы управления организации.....	5-7
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся....	7-11
1.4.	Оценка организации учебного процесса.....	11-14
1.5.	Оценка востребованности выпускников.....	14-18
1.6.	Оценка кадрового обеспечения.....	18-22
1.7.	Оценка учебно-методического обеспечения.....	22-24
1.8.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	24-26
1.9.	Оценка материально-технической базы.....	26-31
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	31-32
2.	Результаты анализа показателей деятельности организации..	32-37

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колосок» общеразвивающего вида с приоритетным направлением – физическое воспитание п. Уральский Первомайского района Оренбургской области (МБДОУ «Детский сад «Колосок» п. Уральский) действует на основании Устава, утвержденного Постановлением Администрации Первомайского района Оренбургской области от 31.12.2015 года №1111-п; Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2555-2, выданной министерством образования Оренбургской области от 16.03.2016г..

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Колосок» п. Уральский
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад «Колосок» п. Уральский и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МБДОУ «Детский сад «Колосок» п. Уральский;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МБДОУ «Детский сад «Колосок» п.Уральский;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ «Детский сад «Колосок» п. Уральский.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации - 89 детей, фактическая наполняемость 57. Укомплектованность детьми 64%

Структура МБДОУ «Детский сад «Колосок» п. Уральский

Наименование группы	Количество единиц
Группа раннего возраста для детей 1,6 – 3 лет	1
Младшая группа для детей 3 – 4 лет	1
Разновозрастная группа для детей 4 – 6 лет	1
Подготовительная группа для детей 6 – 7 лет	1

В МДОБУ «Детский сад «Колосок» п. Уральский функционируют 4 группы, списочный состав воспитанников 57 детей. Образовательная деятельность в организации осуществляется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования направлена на всестороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций. Образовательная программа дошкольного образования, разработанная организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования реализуется в группах общеразвивающей направленности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 1,6 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Цель программы: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств растущего ребенка,

формирование предпосылок универсальных учебных действий, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление его здоровья. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующими программами, разработанными самостоятельно.

В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность при проведении режимных моментов.

Вывод: оценка образовательной деятельности - хорошая. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет ее стабильное функционирование.

1.2 Оценка системы управления организации

Управление образовательной организации осуществляется на принципе коллегиальности, т.е. с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Коллегиальные органы управления в организации:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

В то же время для создания в организации единого центра управления, которое принимает решения единолично в пределах своей компетенции для осуществления текущего управления реализуется

принцип единоначалия.

Руководит организацией заведующий Хрущева Светлана Викторовна. Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

Общее собрание организации является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов. В 2024 году была запланирована следующая тематика общих собраний:

1. Готовность ДОУ к работе в осенне-зимний период.
2. Итоги реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад «Колосок» п. Уральский.

Наряду с этим, были рассмотрены вопросы, связанные с внесением изменений в локальные нормативные акты организации: Положение о работе с обращениями граждан, Правила приема на обучение по образовательным программам, основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников). Рассмотрены вопросы о принятии годового плана деятельности, о награждении сотрудников, программы занятий в рамках родительского всеобуча, учебного плана, календарного учебного графика, о рассмотрении отчета о результатах самообследования, принятии образовательных программ, и др.

Педагогический совет – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2024 году Педагогический совет принимал участие в разработке образовательных программ дошкольного образования организации; о создании условий в ДОУ по сохранению и укреплению психического и физического здоровья в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки. Осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса. В связи с карантинными мероприятиями заседания педагогического совета проводились с соблюдением санитарно - эпидемиологических мер.

Родительский комитет является коллегиальным органом управления Учреждения и осуществляется на основе действующего законодательства Российской Федерации. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. Мнение родителей (законных представителей) было учтено при разработке рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы, Правил внутреннего распорядка воспитанников.

В качестве гарантий реализации управления организацией на

принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы. Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2024 году согласовывал график отпусков. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставленного товара, выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера; по списанию материальных ценностей; единой комиссии по проведению закупок.

Вывод: оценка системы управления в организации – хорошая. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Организация взаимодействия с образовательными и социокультурными учреждениями позволяет объединить усилия по решению поставленных годовых задач деятельности Учреждения, а также обеспечить эффективность образовательного процесса в ДОУ.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится в соответствии с Положением о педагогической диагностике (оценке индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) МБДОУ «Детский сад «Колосок» п. Уральский и используются исключительно для решения следующих задач:

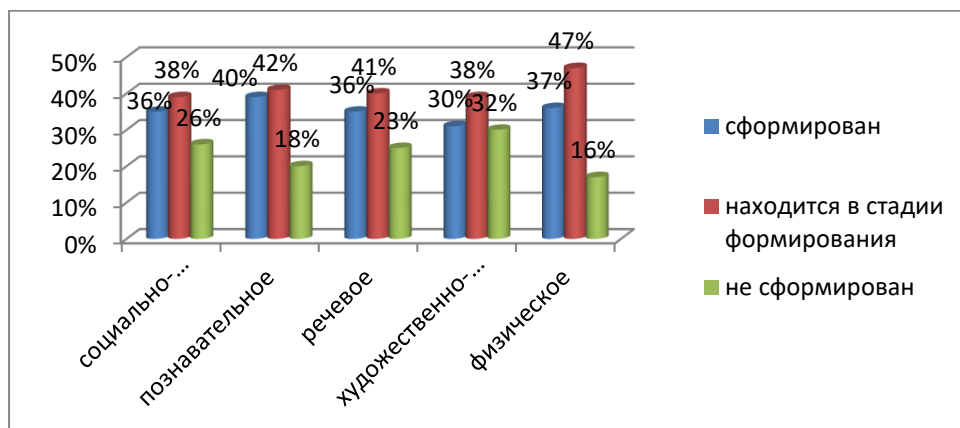
- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится 2 раза в год в следующие сроки: в начале учебного года первые 2 недели сентября; в конце учебного года первые две недели мая.

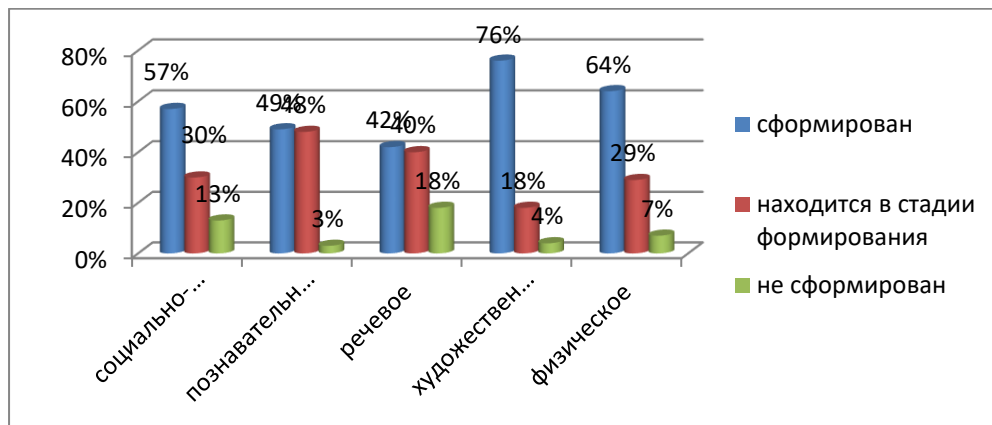
Подводя итоги образовательной деятельности дошкольного учреждения необходимо отметить положительную динамику по всем направлениям

детского развития. По данным педагогической диагностики по оценке индивидуального развития детей были получены следующие результаты.

Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО за 2023 - 2024 учебный год (начало года)



Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО за 2023 - 2024 учебный год (конец года)



Анализ результатов педагогической диагностики на начало и конец учебного года, позволяет сделать вывод об эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям. Несмотря на положительную динамику, отмечено, что более низкие показатели по речевому развитию связаны с индивидуальными особенностями воспитанников, а также увеличением количества детей, имеющих задержку речевого развития.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной

деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия; тематические досуги; выставки; акции.

Деятельность МБДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно - образовательного процесса МБДОУ в 2024 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

В 2024 году в целях реализации годовой задачи «Года семьи» по Указу Президента от 22.11.2023 №875 в МБДОУ проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование: патриотизма и духовно-нравственных ценностей; эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России; основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах МБДОУ прошли:

-Психолого-педагогический тренинг «Семейные ценности», познавательные беседы: «Путешествие по семейным традициям», «Лучше нет мамочки родной», «День бабушек России», Конкурс чтецов «Родные люди», создание фотоальбомов в группах «Моя семья - счастливые моменты», спортивные состязания «Любимые наши папы», «Защитники нашего Отечества», и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы; просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками МБДОУ: «Семейное дерево», «Любимые блюда нашей семьи», «Глазами ребенка», которые обогатили знания детей о семейных традициях и ценностей, а также родственных связях и уважении к пожилым и старшим. Также в группах проводились

подвижные игры и упражнения: «Как живешь?», «Три хлопка над головой», «Семейные сокровища», «Тише едешь-дальше будешь», «Ручеек»;

-спортивные праздники для подготовительной, разновозрастной и младшей групп с приглашением пап (День отца, День Защитника Отечества, Конференция для пап, приуроченная ко Дню Космонавтики), консультация для родителей «Воспитанникам о военной технике». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;

-прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне, разучивание гимна России.

В рамках физического развития проводятся образовательно - досуговые мероприятия: «Тропа здоровья», «День России», «Как я расту», «День героев Отечества» «Мы любим спорт», «Мама, папа, я – спортивная семья» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В каждой группе МБДОУ оформлен или обновлен тематический уголок «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

-тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;

-беседы с учетом возрастных особенностей детей;

-культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;

-музыкально-спортивный праздник в подготовительной группе в День Российского флага;

-мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, посёлка.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. МБДОУ «Детский сад «Колосок» п. Уральский скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Вывод: оценка содержания и качества подготовки обучающихся - хорошая. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и в соответствии с Санитарными правилами и требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Учебный процесс в организации осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, утвержденных календарных учебных графиков; учебных планов, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей:

- социально - коммуникативное развитие,
- познавательное развитие, речевое развитие,
- художественно - эстетическое развитие,
- физическое развитие.

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов. Учебные планы по образовательной программе дошкольного образования устанавливают объем образовательной деятельности, расписание занятий, формы и периодичность проведения промежуточной аттестации по каждой программе.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, безопасности, музыкальной деятельности, социализации, рисованию, ребенок и окружающий мир, лепка, аппликация. Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый

объем образовательной нагрузки. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут. Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий.

Расписание занятий составлено с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий. Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день.

Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. На спортивных соревнованиях обеспечивается присутствие медицинского работника. Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводятся в музыкальном зале (совмещен с физкультурным). Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятий физической культурой составляет не менее 70%.

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

При организации образовательного процесса с 01.06. по 31.08. – летний оздоровительный период. Во время летнего оздоровительного периода, в Учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому и музыкальному развитию.

С учебным планом по каждой Программе вы можете ознакомиться на сайте организации <https://ds-kolosok-uralskij-r56.gosweb.gosuslugi.ru>

В детском саду при реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые,

индивидуальные, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми.

Кроме того учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

- прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;
- сюжетно - ролевые игры, дидактические игры, игры – драматизации;
- дежурство по столовой, на занятиях;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- чтение художественной литературы;
- беседы и др.

В МБДОУ с детьми работают специалисты - музыкальный руководитель. Музыкальный руководитель осуществляют реализацию целей и задач образовательной области «Художественно эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах - 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

Педагоги осуществляют реализацию целей и задач образовательной области «Физическое развитие» во время проведения занятий по физической культуре в группах общеразвивающей направленности детей младшей группы 3-4 лет, разновозрастной группы 4-6 лет и подготовительной группы 6-7 лет 3 раза в неделю согласно расписания.

Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами:

- программа «Ступеньки детства» реализуется в течение 2 лет работы с детьми от 5 до 7 лет через совместную деятельность педагога с детьми 25-30 мин один раз в неделю, а также ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (15мин), самостоятельную деятельность детей (18 мин) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности;
- программа «Моя малая Родина» реализуется в течение 2 лет работы с детьми от 5 до 7 лет через совместную деятельность педагога с детьми 25-30 мин один раз в неделю, а также ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (15мин), самостоятельную деятельность детей (10 мин) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

Педагоги данных групп отмечают, что у дошкольников при реализации программы в Части, формируемой участниками

образовательных отношений «Ступеньки детства» по подготовке их к школьному обучению развивается:

- мотивационная готовность (т.е. внутреннее стремление к приобретению знаний);
- интеллектуально-познавательная готовность (развитость основных психических процессов: восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, речи) и приёмов умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация и пр.);
- деятельностная готовность и развитость практических процессов и действий (ориентировка в задании, действия по его выполнению, самоконтроль);
- социально-личностная готовность (определенный уровень воспитанности личностных качеств, предполагающий умение общаться и взаимодействовать с людьми, а также работоспособность).

Педагоги групп общеразвивающей направленности детей 4-6 лет и 6-7 лет отмечают положительную динамику в познаниях дошкольниками ценностей родного посёлка п. Уральский Первомайского района посредством изучения истории, достопримечательностей, природных ресурсов, а также у детей расширились представление детей о многообразии национальных культур населяющих наш посёлок и развивается стремление к исследованию в процессе изучения культуры Оренбургского края при реализации программы в Части, формируемой участниками образовательных отношений «Моя малая Родина».

Вывод: оценка организации учебного процесса - хорошая. Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Необходимо продолжать реализацию программ «Ступеньки детства» и «Моя малая Родина» в Части, формируемой участниками образовательных отношений, которая способствует художественно-эстетическому и патриотическому воспитанию дошкольников.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В конце 2023-2024 учебного года в целях изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению, посещающих образовательное учреждение МБДОУ «Детский сад «Колосок» п. Уральский было

проведено диагностическое исследование детей подготовительных групп. Всего обследовано 15 детей.

Диагностический инструментарий:

- Психологическая и социальная готовность детей к школе. Методика «Мотивационная готовность ребенка к школе»;
- Эмоционально-волевая готовность (произвольность) Методика «Рисование бус»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно-моторная координация). Методика «Продолжи узор»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (кратковременная память). Методика «Запоминание картинок и предметов»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (логическое мышление). Методика «Заселение дома»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийное мышление). Методика «Диктант»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью. Методика «Чтение схем слов»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийно-логическое мышление). Методика «Математический диктант»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью Методика «Развитие устной речи».

Использованные методики позволили установить:

- владение основными компонентами деятельности (восприятием цели, планированием деятельности, выбором средств для ее достижения, выполнением деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтролем и в случае необходимости коррекцией сделанного); уровень ее произвольности;
- интеллектуальную готовность: элементарное владение мыслительными механизмами (анализом, синтезом, сравнением, обобщением); способность к использованию знаний и умений в новых условиях; умение переключаться с одного найденного решения на поиск другого;
- развитие устной речи (внешнюю характеристику, связность);
- фонетический слух, перекодирование, графические навыки, владение предчисловыми представлениями («мало», «много», «столько же», «больше на...», «меньше на...»), представление о счете, упорядочивании, геометрических фигурах. Предложенные для определения готовности детей к школе задания максимально учитывали особенности и возможности 6 -7 летних детей, обеспечивали адекватное понимание детьми их содержания, опирались на имеющийся у них реальный опыт и не зависели от уровня навыков чтения и письма.

Результаты следующие:

учебная мотивация – 7 детей (47 %);

учебно-игровая мотивация - 6 детей (40%);

игровая мотивация - 2 ребенка (13%)

Диаграмма по результатам изучения психологической и социальной готовности детей к школе за 2023-2024 учебный год



Таким образом, большинство детей имеют положительную мотивацию при поступлении в школу, что свидетельствует о сформированной позиции будущего школьника.

Сравнительная диаграмма по результатам изучения психологической и социальной готовности детей к школе



Результаты изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению за 2023-2024 учебный год

Высокий уровень готовности к школе – 7 человек (47%)

Хороший уровень готовности к школе – 6 человек (40%)

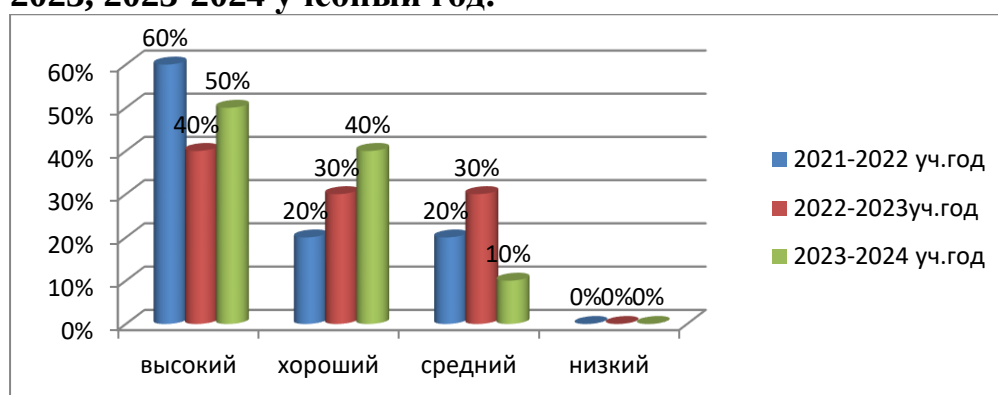
Средний уровень готовности к школе - 2 человека (13%)

Низкий уровень готовности к школе - 0 человека (0%)

Результат изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению за 2023-2024 учебный год



Сравнительная диаграмма по результатам изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебный год.



Следует отметить, что дети с высоким и хорошим уровнем готовности к обучению в школе, систематически посещали дошкольное учреждение, с высоким уровнем концентрации внимания. Решением выявленных трудностей будет являться: продолжение работы по преемственности с начальной школой, совершенствование работы специалистов и воспитателей по образовательной работе с детьми дошкольного возраста.

Таким образом, большинство детей имеют положительную мотивацию при поступлении в школу, что свидетельствует о сформированной позиции будущего школьника. Большой процент детей имеют сформированные предпосылки к продуктивной учебной деятельности, а также хорошие стартовые возможности в качестве будущих первоклассников. Дети при поступлении в школу показывают хорошие результаты, большая часть выпускников готовы к обучению в школе на высоком и среднем уровне. Учителя начальных классов МБОУ «Уральская СОШ» отмечают хорошую подготовку детей к школе: сформированность психологической готовности к обучению, высокий уровень произвольного поведения, самостоятельность, коммуникативно-сть.

Анализ выпускников подготовительных групп:

2022-2023 учебный год – 15 детей;

2023-2024 учебный год – 15 детей.

*Вывод: оценка востребованности выпускников – удовлетворительная..
Необходимо продолжать взаимодействие с начальной школой по изучению социальной адаптации выпускников, необходимо запланировать совместные мероприятия по преемственности со школой, которые возможно провести как в очном, так и в дистанционном формате.*

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Организация укомплектована кадрами на 100%. Общее количество работников составляет - 18 человек. Из них 1 - заведующий, 1 - заместитель заведующего по административно- хозяйственной работе, 5 – воспитателей, 1 – музыкальный руководитель и 4 работника учебно - вспомогательного персонала (помощники воспитателей). Иные работники (оператор машинной стирки, оператор котельной, сторож, подсобный рабочий, кастелянша, дворник) - 6 человек,

Укомплектованность МБДОУ «Детский сад «Колосок» п. Уральский кадрами

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	1	1	100
Педагогические:	6	6	100
воспитатель	5	5	100
музыкальный руководитель	1	1	100
Учебно-вспомогательные	4	4	100
Административно-хозяйственные	1	1	100
Иные работники ДОО	11,25	11,25	100
Итого:	18,75	18,75	100

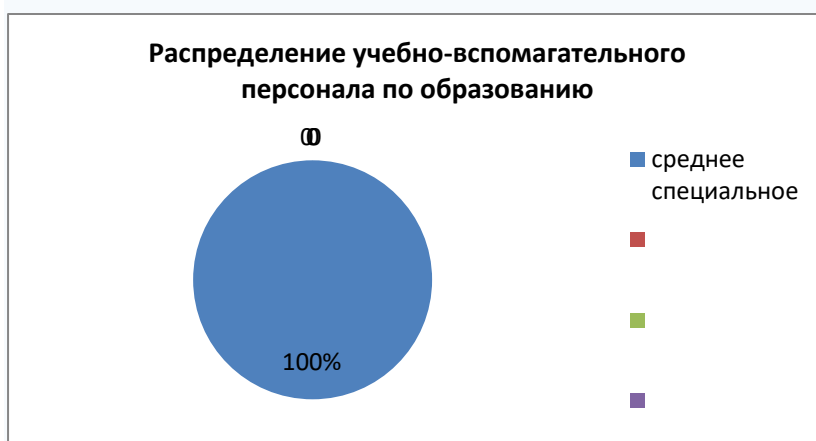
Распределение педагогических работников по уровню образования

Высшее – 4 чел. - 67%

Среднее специальное – 2чел. = 33%



Распределение учебно-вспомогательного персонала по уровню образования



Педагоги дошкольного образовательного учреждения повышают свой профессиональный уровень, взаимодействуя с районным методическим кабинетом МКУ «Отдел образования администрации Первомайского района». Педагоги ежегодно принимают активное участие в работе методических объединений и районных мероприятий, успешно представляя свой опыт работы.

Педагогический коллектив участвовал в онлайн-конференциях и онлайн-семинарах.

№ п/п	Направление	Количество педагогов принявших участие
1	Международный центр образования и педагогики «Современные практические методы развития критического дошкольников».	6

2	Международный центр образования и педагогики «Современное родительское собрание в детском саду: формы, методы и приемы».	6
3	Всероссийский вебинар на сайте «Создание в семье среды для детей дошкольного возраста» «Работа с гиперактивными детьми»	6
4	Всероссийский вебинар на сайте «Солнечный свет» «Информационная безопасность в образовании. Кибербезопасность.»	2
5	Всероссийский вебинар на сайте «Мерсибо» «Декоративно-прикладное творчество»	2
6	Всероссийский вебинар на сайте «Завуч» «Проблемы детей среднего дошкольного возраста»	2
7	Всероссийский вебинар на сайте «Солнечный свет» «Адаптация к ДОУ: диагностические критерии, симптомы дезадаптации, рекомендации по повышению адаптированности»	3
8	Всероссийский вебинар на сайте «СиБАК» «Технологии развития эмоционального интеллекта»	2
9	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы 2025» (организатор)	4
10	Всероссийский вебинар «Музыкально-эстетическое воспитание дошкольников» на сайте «СиБАК».	2
11	Международный образовательный портал «Солнечный свет» «Игровая терапия для развития коммуникативных навыков детей и взаимодействия со сверстниками и взрослыми»	4
12	Онлайн-семинар «Высшая школа делового администрирования» «Физкультурно-	5

	оздоровительная работа в ДОУ»	
13	Всероссийский образовательный портал «Академия дошкольного образования» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	6

Уровень квалификации педагогических работников

Первая - 6 чел. (100%)

В 2024 году аттестацию на первую квалификационную категорию проходили 2 педагога.

На 30.12.2024 года 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогической специальности.

Педагоги организации постоянно повышают уровень профессионального развития. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации в ГАПОУ «Педколледж» г. Бузулука в 2024 году составляет 5 человек.

Распределение педагогических работников по возрастным группам

Год	всего педагогов	количество человек (%)				
		до 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	старше 55 лет
2024	6 чел.	1(16.65%)	1(16,65%)	2(33,4)%	1(16,65%)	1(16,65)

Распределение педагогических работников по стажевым группам

Год	всего педагогов	количество человек (%)			
		до 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	Свыше 20 лет
2024	6 чел.	2(33%)	1(17%)	2(33%)	1(17%)

В МБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется план переподготовки и аттестации педагогических кадров. В течение учебного года педагоги повышают свой профессиональный уровень через самообразование, показ практической работы с детьми, педагогических советах, семинарах, районных методических объединениях, участие в дистанционных конкурсах, просмотр вебинаров.

Педагоги активно принимают участие в конкурсах на муниципальных, всероссийский и международных уровнях. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в

комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Выводы: оценка качества кадрового обеспечения - удовлетворительная. В МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Необходимо повышать мотивацию педагогов для участия в конкурсах очного формата и по децентрации педагогического опыта, а также более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МБДОУ.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно - методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

- программы: «Ладушки» Каплуновой И., Новоскольцевой И.; «Дорогою добра» Коломийченко Л.В., Чугаевой Г.И., Юговой Л.И.; «Безопасность» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б.; «Я и мир» Мосаловой Л.Л.; «Художественное творчество и конструирование» Куцаковой Л.В. и др.

- технологии, методические пособия: «Социально - нравственное воспитание дошкольников» Буре Р.С.; «Формирование основ безопасности у дошкольников» Белой К.Ю.; «Дорогою добра. Занятия для детей по социально - коммуникативному развитию и социальному воспитанию» Коломийченко Л.В. Чугаевой Г.И., Юговой Л.И.; «Развитие игровой деятельности» Губановой Н.Ф.; «Этические беседы» Саулиной Т.Ф.; «Формирование эмоциональной саморегуляции у старших дошкольников»

Ошкиной А.А., Цыганковой И.Г.; «Дни этики в детском саду. Планирование, игры, сказки, стихи» Алябьевой Е.А.; «Беседы о поведении ребенка за столом» Белой К.Ю., Белой А.Е.; «Беседы об этикете с детьми 5-8 лет» Шорыгиной Т.А.; «Познавательско - исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет» Вераксы Н.Е., Галимова О.Р.; «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (по возрастам) Дыбиной О.В.; «Юный эколог. Система работы в младшей группе» (по возрастам); «Экспериментирование с живой и неживой природой» Зыковой О.А.; «Формирование элементарных математических представлений» (по возрастам) Помораевой И.А.; «Ознакомление с природой» (по возрастам) Соломенниковой О.А.; «Развитие речи в детском саду» (по возрастам) Гербовой В.В.; «Изобразительная деятельность в детском саду» (по возрастам) Комаровой Т.С.; «Конструирование из строительного материала» Куцаковой Л.В.; «Физическая культура в детском саду» Пензулаевой Л.И. (по возрастам); и др.

- учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей: «Дорожные знаки для занятий с детьми 4-7 лет» Бордачевой И.Ю.; «Окружающий мир. Одежда. Цветная палитра» Вохринцевой С.;

-Серия наглядно-дидактических пособий: Э.Л. Емельянова «Как наши предки выращивали хлеб»; В.А. Зубченко. «Спички не игрушка, огонь не забава», Оренбург; Г.А. Шорыгина. «Осторожные сказки. Безопасность для малышей».

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Проводимая с педагогами научно - методическая работа в 2024 году способствовала созданию учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности:

1. Повышение уровня педагогической компетенции педагогов по художественно-эстетическому и музыкальному развитию детей дошкольников:

-семинар-практикум «Использование театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников»;

-проект «Герои Победы» (автор – муз. руководитель, педагоги);

-деловая игра «Копилка развития творчества детей дошкольного возраста»;

-выставка дидактических и развивающих игр по художественно-эстетическому и патриотическому развитию (обогащение педагогической копилки педагогов).

2. Повышение уровня педагогической компетенции педагогов по внедрению в практику и обмену передового педагогического опыта:

- открытый показ утренней и корригирующей гимнастик после сна, дыхательной практики, йоги, взаимопосещения педагогов по патриотическому воспитанию (занятия по программе в Части, формируемой участниками образовательных отношений «Моя малая Родина»), мастер-класс по изготовлению новогодней игрушки своими руками;

-методические разработки по темам самообразования: конспект занятия по развитию математических представлений у детей младшей группы «Нолик в гостях у математиков», конспект занятия с показом презентации по нравственно-патриотическому воспитанию в старшей группе «Символика России, Оренбургской области, Первомайского района, родного села», конспект развлечения в подготовительной группе «Смелые и ловкие», демонстрация наработанной картотеки подвижных игр по возрастам.

3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах организации общения с детьми:

-консультации для родителей «Безопасность дома», папки-передвижки по временам года и знаменательным праздникам.

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения – хорошая. Необходимо повышать мотивацию всех участников образовательных отношений на создание учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений МБДОУ «Детский сад «Колосок» п.Уральский, что позволит качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования.

1.8.Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями. Библиотечный фонд организации насчитывает 458 экземпляров. Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, с которыми вы можете ознакомиться на сайте организации <https://ds-kolosok-uralskij-r56.gosweb.gosuslugi.ru>

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения

ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта.

В организации работает электронная почта; 3 сетевых точек выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 10 Мбит/сек по без лимитному тарифному плану (модем Мегафон). Создан официальный сайт организации, соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

На платформе Сферум функционирует корпоративный чат, который позволяет сократить время на передачу и сбор информации, способствует оперативному взаимодействию со всеми членами коллектива, участию в онлайн встречах. Также на платформе Сферум созданы родительские чаты, где педагоги размещают объявления, информацию и методические материалы для педагогического просвещения родителей.

В марте 2023 года сайт МБДОУ «Детский сад «Колосок» п. Уральский переведен на платформу Госвеб. Администраторами сайта являются С.В. Хрущева – зав. МБДОУ «Детский сад «Колосок» п. Уральский и Н.С. Писнаева – воспитатель. Администраторы сайта успешно прошли обучение, заполнили все разделы сайта. В марте 2023 года официальный сайт МБДОУ «Детский сад «Колосок» п. Уральский переведен в официальный режим. Ссылка на официальный сайт МБДОУ «Детский сад «Колосок» п. Уральский <https://ds-kolosok-uralskij-r56.gosweb.gosuslugi.ru>. Официальный сайт организации соответствует требованиям законодательства, востребован педагогами и родителями. Сайт обеспечивает безопасное хранение данных размещаемых на федеральных серверах, быструю и удобную работу с использованием типовых шаблонов и визуального конструктора. Онлайн-обучение и техническая поддержка позволили самостоятельно изучить структуру сайта и способы ее наполнения. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – низкая, много литературы не соответствуют

требованиям ФГОС ДО, необходимо обновить методическую литературу. В МБДОУ недостаточный объем электронных учебных изданий, необходимо обновление методических изданий по образовательным областям. Необходимо оформление подписки на периодические издания.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

При создании предметно-развивающей среды МБДОУ воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Для качественного осуществления образовательной деятельности в организации имеются оборудованные помещения.

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
Групповые помещения	Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом.	Удовлетворительное
Совмещенный музыкальный зал с физкультурным	Музыкальная деятельность: праздники, развлечения, утренняя	Пианино, детские музыкальные инструменты Спортивное	Удовлетворительное

	гимнастика, индивидуальные занятия, занятия физической культуре, нетрадиционные формы закаливания. Инструменты, дидактические игры, фонотека, нотный материал, музыкальный центр, микрофоны, телевизор, интернет.	оборудование и спортивный инвентарь, нестандартное оборудование и т.д.	
Методический кабинет	Методическая работа с воспитателями, консультирование семинары, методическое обеспечение.	Программно-методическое обеспечение, справочная, психолого-педагогическая, научно-методическая, детская литература нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; компьютер с выходом в интернет.	Удовлетворительное
Медицинский кабинет (предоставлен в безвозмездное	Рабочее место медицинской сестры, изоляция больных детей.	Оснащение в соответствии со стандартом (Приказ №822 н от 05.11.2013	Удовлетворительное

пользование ГБУЗ «Первомайская ЦРБ» п. Первомайский		«Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним»	
Пищеблок (предоставлен в безвозмездное пользование ООО «Раздолье- Общепит»)	Приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное оборудование. Кухонный инвентарь	Удовлетворитель ное
Прачечная	Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды	стиральные машинки, утюги, сушилки для белья	Удовлетворитель ное

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (музыкальный центр и др.);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.).
- оздоровительным оборудованием (массажные дорожки, нестандартное оборудование).

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста. Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия

детей обстановка в детском саду располагающая, почти домашняя, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения.

Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных уголков, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в несколько недель. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений.

Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Организация включает 4 групповые комнаты с отдельными спальнями. МБДОУ имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В 2024 году было приобретено:

Бытовая техника	138 000
Отопительная техника	192 580
Канцтовары	6 500,00
Строительные материалы	27 000,00
Сантехническое оборудование	63 920
Моющие и дезинфицирующие средства	20 518
Электротовары	12 000
Медикаменты	13 950
Итого	474 468

Техническое состояние учреждения удовлетворительное.

Общая территория детского сада занимает 8087 кв. м. Территория ограждена забором и по периметру освещается лампами. Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии. Требуется ремонт ограждения хозяйственной части. Территория ДООУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены оборудованием (снаряды для развития основных видов движений), малыми игровыми формами, необходимыми для организации детской деятельности. Для защиты детей от солнца и осадков на территории групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки не достаточно оборудованы малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы. В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории отведена под физкультурную площадку, проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 03.04.2012 года № 56.06.01.000.М.000087.04.12, выданное Западным территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Оренбургской области.

В МБДОУ «Детский сад «Колосок» п. Уральский поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 12 шт.). Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Двери электрощитовой, складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности.

В организации установлена кнопка тревожной сигнализации, система наружного видеонаблюдения, автоматическая пожарная сигнализация, которую обслуживает ООО «Система безопасности».

В организации имеется паспорт безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим.

Материально-техническое состояние и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: оценка качества материально-технической базы - удовлетворительная. Необходимо приобрести два теневых навеса. Ограждение территории с южной стороны здания требует замены. Требуется капитальный ремонт электропроводки здания. Требуется обновления и пополнения участок малыми архитектурными формами по возрастным группам. Физкультурная площадка на территории организации не оборудована, полосой препятствий, зоной для подвижных игр, стационарным оборудованием. В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 78 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в дистанционных конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Для оценки удовлетворенности граждан качеством условий оказания услуг использовался метод опроса. Для проведения опроса была использована "Методика выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы", утвержденная Приказом Минтруда России от 30.10.2018 N 675н. Опрос проводился в электронном виде посредством самостоятельного заполнения анкеты в сети Интернет.

В период с 22 января по 28 февраля 2024 года проводилось анкетирование 47 родителей, получены следующие результаты:

- объем информации, размещенной на официальном сайте организации, в соответствии с количеством материалов, размещение которых установлено нормативно-правовыми актами - 100 процентов;
- доля получателей услуг, обращавшихся к информационному стенду и удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на нем – 98 процентов;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 95 процентов;
- доля получателей пользовавшихся официальным сайтом организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью размещенной информации о её деятельности – 98 процентов;
- доля получателей, подтвердивших наличие условий комфортности предоставления услуг в организации – 85 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью и вежливостью работников, при обращении в образовательной организации – 97 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью и вежливостью работников, при использовании дистанционных форм взаимодействия с организацией – 100 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 96 процентов.

Вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения МБДОУ дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, большая часть родителей (58 %) отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 32% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

2. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад «Колосок» п. Уральский

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	57 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.1.5	В режиме сокращенного дня (9 часов)	57 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	43 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	57/100% человек/%
1.4.1.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	57/100% человек/%
1.5	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6-8 дней
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/67% человек/%
1.6.2.	Численность/удельный вес численности	2/33

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%
1.6.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/100 человек/%
1.6.4.	Высшая	
1.6.5.	Первая	6/100 человек/%
1.6.6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.6.7.	До 5 лет	2/33
1.6.8	10 – 20 лет	3/50 Человек/%
	Более 20 лет	1/17
1.6.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	2/33 Человек/%
1.6.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 35-55 лет	4/67 человек/%
1.6.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности,	6/100 человек/%

	в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.6.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/100 человек/%
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.6.13.	Музыкального руководителя	Да
1.6.14.	Инструктора по физической культуре	Нет
1.6.15.	Логопеда	Нет
1.6.16.	Педагога-психолога	Нет
1.6.17	Инфраструктура	
2.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.0. кв.м.
2.1.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.2	Наличие физкультурного зала	Нет
2.3	Наличие музыкального зала	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	Да

Анализ деятельности МБДОУ за 2024 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

1. Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Колосок» п. Уральский(на 31.12.2024) в режиме

сокращенного дня осваивают 57 воспитанников. Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет – 14 человек, 43 человека в возрасте от 3-х до 8 лет. 100% получают услуги присмотра и ухода в режиме сокращенного дня. В режиме продленного дня – 0 человек. В режиме круглосуточного пребывания – 0 человек.

2. Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни одного воспитанника 10-15 дней. Данный показатель остается достаточно высоким, он выше на 3.5 % поэтому необходимо продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников. Разница вышла по причине нерабочих дней и низкой посещаемостью в период заболеваемости воспитанников и большим количеством заявлений родителей (законных представителей). Данный показатель остается достаточно высоким, поэтому необходимо продолжить работу по укреплению здоровья воспитанников, разработать эффективные формы оздоровления и профилактики заболеваний воспитанников.

В 2025 году необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

3. Среди актуальных задач на 2025 год – разработать образовательную программу дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО, расширить взаимодействие с социальными контактами в рамках патриотического воспитания дошкольников.

4. Штат педагогических работников укомплектован на 100% и составляет 6 человек. Численность педагогических работников в 2024 году, имеющих педагогическое образование составило 6 человек. Численность педагогов, которым присвоена квалификационная категория составляет 100% (6 человека). 2 специалиста проходят обучение в высшем учебном заведении. Показатель первой квалификационной категории составляет 100% . Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава (средний возраст педагогического коллектива 42 года). Увеличился показатель численности работников имеющих стаж работы от 5 лет и старше. Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года составляет 100%. Ситуация с численностью работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов идентична. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального

мастерства (аттестация на высшую квалификационные категории), продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО, повышать компетенцию педагогов по применению инновационных форм работы. Показатель «Соотношение «педагогический работник/воспитанник» остался прежним.

5. Укомплектованность методическими изданиями средняя. Желательно пополнить объем электронных учебных изданий, расширить обновление методическими изданиями по образовательным областям, организации игровой деятельности, наглядным материалом для обучения дошкольников. Необходимо обновление подписки на периодические издания и электронные журналы.

6. Материально-техническая база МБДОУ удовлетворительная. Необходимо приобрести два теневых навеса на участке, ограждение территории с южной стороны здания требует замены, также требуется капитальный ремонт электропроводки здания. Требуется пополнения участок малыми архитектурными формами по возрастным группам, физкультурная площадка на территории организации не оборудована полосой препятствий, зоной для подвижных игр, стационарным оборудованием.

7. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Проведя анализ инфраструктуры, можно сделать выводы, что в МБДОУ «Детский сад «Колосок» п. Уральский имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности, несмотря на то, что музыкальный зал совмещен с физкультурным. Расписание занятий составлено таким образом, чтобы занятия по музыкальной деятельности и физическому развитию не накладывались друг на друга и проводились согласно режиму дня. Также на территории детского сада имеются групповые прогулочные площадки, разбиты цветники клумбы, которые способствуют всестороннему развитию воспитанников. В помещении детского сада создана предметно-развивающая среда, отражающая ФГОС ДО.

Заведующий МБДОУ «Детский сад «Колосок» п. Уральский _____ Хрущева С.В.

